

Rodzice/ opiekunowie dziecka w spektrum autyzmu

.....
.....

Kraków dn.....

Pan Filip Nowak
Narodowy Fundusz Zdrowia
Ul. Rakowiecka 26/30,
02-528 Warszawa

Jestem rodzicem dziecka..... korzystającego ze wsparcia w Effatha Sp. z o. o. Poradnia dla Dzieci z Autyzmem i innymi Zaburzeniami Rozwoju.

Została przekazana mi informacja, że z powodu wprowadzenia w dniu 14.12.23 **Zarządzenia Nr 181/2023/DSOZ** Prezesa NFZ, terapia naszego dziecka może się zakończyć już w styczniu 2024 roku. Zmiany spowodowane są wydłużeniem czasu trwania zajęć indywidualnych o czas na dokumentację (25 minut), co w znaczący sposób zmniejsza ilość świadczeń dostępnych dla naszego dziecka. Dodatkowo poinformowano mnie, że zmieni się sposób rozliczeń, który niekorzystnie wpływa na finansowanie poradni, które może doprowadzić do jej zamknięcia.

Dostałam informację, że poradnia będzie zmuszona do zmiany grafików, co będzie wiązało się z ograniczeniem dostępu do zajęć, zakończeniem trwających już terapii indywidualnych, czy też grupowych oraz wydłużeniem czasu oczekiwania na wsparcie. Pozostaje mi oczekiwanie, co z moim dzieckiem będzie, kiedy uzyska pomoc i czy w ogóle ją uzyska? Czy uzyskam wsparcie dotyczące zdrowia psychicznego mojego dziecka, o którym tak głośno mówi się w mediach, a które jednak nie przekłada się na realną pomoc.

Jako rodzic wyrażam zdecydowany sprzeciw i zadaję pytanie, dlaczego w dobie kryzysu psychiatrii dzieci i młodzieży wprowadza się zmiany, które ograniczają dostęp do terapii i wydłużają czas oczekiwania na nią?

Dlaczego w czasie tak trudnym dla dzieci i młodzieży po okresie pandemii, który w znaczący sposób przyczynił się do wzrostu nasilenia symptomów lęku i depresji, myśli i prób samobójczych zwłaszcza u osób ze spektrum autyzmu kolejny raz odbiera się im możliwość dostępu do wsparcia?

Dlaczego nagle zostajemy postawieni przed faktem utraty zajęć, na które tak długo czekaliśmy? Wsparcia, które jest dla naszego dziecka konieczne, aby mogło z powodzeniem podejmować oraz radzić sobie z rolami, jakie przyjmuje przez całe swoje życie. Wsparcia, które pomaga mojemu dziecku zrozumieć lepiej swoje emocje, które uczy go komunikowania się i mówienia w swoim imieniu.

Aż w końcu wsparcia, które dostaje na zajęciach grupowych również od swoich kolegów, którzy tak jak moje dziecko zmagają się z podobnymi trudnościami, mają podobne lęki i emocje związane z brakiem zrozumienia i akceptacji w swojej grupie rówieśniczej. Wsparcia tak bardzo potrzebnego do samoakceptacji.

Zajęcia grupowe pomagają dziecku poznać zachowania rówieśników poprzez wyjaśnienie sytuacji w jakiej się znalazł, dlaczego jego koledzy tak się zachowali i jakie były motywy ich postępowania. Dziecko dzięki uczestnictwu w grupach lepiej odnajduje się w konkretnej sytuacji, lepiej rozpoznaje zagrożenia, co przekłada się na zmniejsza ryzyka zostania ofiarą ludzkich zachowań.

Jako rodzic dziecka z autyzmem czekam na zmiany, które pozwolą nam kontynuować terapię w miejscu z długoletnim doświadczeniem w pracy z osobami z ASD, miejscu wyspecjalizowanym i dobrze rozumiejącym mocne i słabe strony naszego dziecka i na koniec miejscu, w którym nasze dziecko czuje się bezpiecznie i może zostać kompleksowo zaopiekowane.

Proszę o informację, w jaki sposób NFZ planuje rozwiązać ten problem, a przede wszystkim w jakim czasie. Kilkutygodniowe oczekiwanie na zmiany, które zostały wprowadzone bez konsultacji ze specjalistami i rodzicami osób z ASD spowoduje utratę już osiągniętych efektów terapii przez nasze dzieci, pogorszenie stanu psychofizycznego i zwiększenie kosztów leczenia w przyszłości.

Z wyrazami szacunku

Miasto dn.....

Rzecznik Praw Dziecka
Ul. Chocimska 6
00-791 Warszawa

Jestem rodzicem dziecka korzystającego ze wsparcia w

.....
Została przekazana mi informacja, że z powodu wprowadzenia w dniu 14.12.23 **Zarządzenia Nr 181/2023/DSOZ** Prezesa NFZ, terapia naszego dziecka może się zakończyć już w styczniu 2024 roku, gdyż zmiany wydłużają czas trwania zajęć indywidualnych o czas na dokumentację aż o 25 minut, co w znaczący sposób zmniejsza ilość świadczeń dostępnych dla naszego dziecka oraz zmienia się sposób rozliczeń, który niekorzystnie wpływa na finansowanie poradni, które może doprowadzić do jej zamknięcia.

Dostałam informację, że poradnia będzie zmuszona do zmiany grafików, co będzie wiązało się z ograniczeniem dostępu do zajęć, zakończeniem trwających już terapii indywidualnych, czy też grupowych oraz wydłużeniem czasu oczekiwania na wsparcie. Pozostaje mi oczekiwanie, co z moim dzieckiem będzie, kiedy uzyska pomoc i czy w ogóle ją uzyska? Czy uzyskam wsparcie dotyczące zdrowia psychicznego mojego dziecka, o którym tak głośno mówi się w mediach, a które jednak nie przekłada się na realną pomoc.

Jako rodzic wyrażam zdecydowany sprzeciw i zadaję pytanie, dlaczego w dobie kryzysu psychiatrii dzieci i młodzieży wprowadza się zmiany, które ograniczają dostęp do terapii i wydłużają czas oczekiwania na nią?

Dlaczego w czasie tak trudnym dla dzieci i młodzieży po okresie pandemii, który w znaczący sposób przyczynił się do wzrostu nasilenia symptomów lęku i depresji, myśli i prób samobójczych zwłaszcza u osób ze spektrum autyzmu kolejny raz odbiera się im możliwość dostępu do wsparcia?

Dlaczego nagle zostajemy postawieni przed faktem utraty zajęć, na które tak długo czekaliśmy? Wsparcia, które jest dla naszego dziecka konieczne, aby mogło z powodzeniem podejmować oraz radzić sobie z rolami, jakie przyjmuje przez całe swoje życie. Wsparcia, które pomagają mojemu dziecku zrozumieć lepiej swoje emocje, które uczy go komunikowania się i mówienia w swoim imieniu np. że patrzenie w dal pozwala mu lepiej skoncentrować się na rozmowie i nie jest związane z lekceważeniem swojego rozmówcy.

Aż w końcu wsparcia, które dostaje na zajęciach grupowych również od swoich kolegów, którzy tak jak moje dziecko zmagają się z podobnymi trudnościami, mają podobne lęki i emocje związane z brakiem zrozumienia i akceptacji w swojej grupie rówieśniczej. Wsparcia tak bardzo potrzebnego do samoakceptacji.

Zajęcia grupowe pomagają dziecku poznać zachowania rówieśników poprzez wyjaśnienie sytuacji w jakiej się znalazł, dlaczego jego koledzy tak się zachowali i jakie były motywy ich postępowania. Dziecko dzięki uczestnictwu w grupach lepiej odnajduje się w konkretnej sytuacji, lepiej rozpoznaje zagrożenia, co przekłada się na zmniejsza ryzyka zostania ofiarą ludzkich zachowań.

Jako rodzic dziecka z autyzmem czekam na zmiany, które pozwolą nam kontynuować terapię w miejscu z długoletnim doświadczeniem w pracy z osobami z ASD, miejscu wyspecjalizowanym i dobrze rozumiejącym mocne i słabe strony naszego dziecka i na koniec miejscu, w którym nasze dziecko czuje się bezpiecznie i może zostać kompleksowo zaopiekowane.

Proszę o informację, w jaki sposób NFZ planuje rozwiązać ten problem, a przede wszystkim w jakim czasie. Kilkutygodniowe oczekiwanie na zmiany, które zostały wprowadzone bez konsultacji ze specjalistami i rodzicami osób z ASD spowoduje utratę już osiągniętych efektów terapii przez nasze dzieci, pogorszenie stanu psychofizycznego i zwiększenie kosztów leczenia w przyszłości.

Z wyrazami szacunku